

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Мустафина
«___» _____ 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ПРАВО

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021г.

Фонд оценочных средств ОУД.12 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Фонд оценочных средств ОУД.12 Право рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от « 03 » 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.Н.Мухаметчина

Фонд оценочных средств ОУД.12 Право рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от « 10 » 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Рабочая программа ОУД.12 Право рассмотрена и принята Педагогическим советом

от « 27 » 08 2020 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	11
3.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины Право разработан в соответствии с рабочей программой.

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:		
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Защита презентации, эссе, реферат, деловая игра
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	Защита презентации, эссе, проектная работа

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	деловая игра, проектная работа
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	деловая игра, проектная работа
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, проектная работа
Метапредметные:		
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	Решение ситуационных задач, проектная работа,

	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	практическа я работа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, проектная работа, решение ситуационн ых задач
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа, практическа я работа
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа, практическа я работа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	практическа я работа, решение

гражданских и нравственных ценностей	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ситуационных задач
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Защита презентации, эссе, реферат, проектная работа
Предметные:		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование

	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность основ правового мышления	ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их	ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	решение ситуационных задач, практическая

соответствия законодательству Российской Федерации	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	я работа, тестирование
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	решение ситуационных задач, практическая работа, тестирование

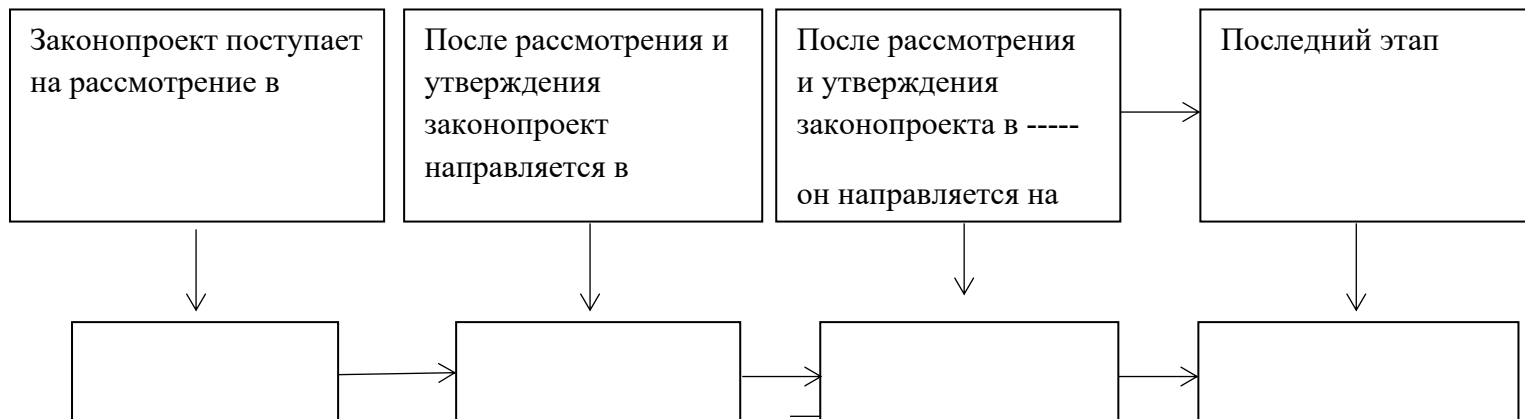
3. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вставьте пропущенные слова и заполните схему

Этапы законодательного процесса



2. Верны ли следующие суждения о правовой норме?

А. Нарушение правовых норм влечёт юридическую ответственность, налагаемую от имени государства.

Б. Под действие правовых норм попадают все лица, находящиеся на территории данного государства, вне зависимости от их гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) кооперативного
- 4) гражданского

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

“Правоотношение – это возникающее на основе норм _____ (1) и урегулированное ими общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством. Правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в зависимости от определенных жизненных обстоятельств. Такие обстоятельства принято называть юридическими _____ (2).

Юридический факт – это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы право связывают возникновение, изменение или прекращение

_____ (3). Юридическими такие факты называют потому, что они влекут за собой конкретные правовые последствия (например, смерть гражданина влечет за собой возникновение _____ (4), связанных с открытием наследства). Все юридические факты подразделяются на события и _____ (5). Действия – это такие жизненные обстоятельства, которые признаются юридическими фактами и являются результатом сознательно-волевого поведения субъектов правоотношений (например, заключение договора). Действия разделяются на правомерные и _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| А) правонарушение | Е) гражданские правоотношения |
| Б) факт | Ж) семейные правоотношения |
| В) действия | З) право |
| Г) кодекс | И) неправомерный |
| Д) правоотношение | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

5. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) консультация по юридическим вопросам
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
- В) вынесение решений по подсудным делам
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Д) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

Правоохранительные органы

- 1) адвокатура
- 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном списке правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) студент П. обманул друга и не пошел с ним в кино
- 2) желая выгородить друга, студент Т. дал в суде ложные показания
- 3) боясь, что его обвинят в преступлении, гражданин В. не оказал помощи раненому человеку
- 4) догоняя машину с преступниками, совершившими разбойное нападение на банк, сотрудник ДПС проехал на красный свет
- 5) желая выйти замуж за гражданина О., дама уменьшила свой возраст на пять лет
- 6) надеясь причинить вред соседу, гражданка Ц. сообщила в налоговую инспекцию ложные сведения о доходах соседа

Раздел 2. Основы государственного права

1. Среди законов высшей юридической силой обладает:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Уголовный кодекс;
- в) Конституция.

2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- в) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

3. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- а) в августе 1991 г.
- б) в декабре 1993 г.
- в) в апреле 1994 г.

4. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- а) парламент;
- б) народ;

в) Президент.

5. Что или кто по Конституции РФ является высшей ценностью в России?

- а) промышленный потенциал;
- б) государство;
- в) экономика;
- г) человек, его права и свободы

6. Конституция РФ и федеральные законы обладают верховенством:

- а) только в областях с преобладанием русского населения;
- б) только в республиках;
- в) на всей территории России.

7. Кто является главой государства в РФ?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент;
- в) Председатель Государственной Думы.

8. Из каких двух палат состоит российский парламент – Федеральное Собрание?

- а) Совет Союза;
- б) Совет Национальностей;
- в) Совет Федерации;
- г) Государственная Дума

9. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ?

- а) Совет Министров РФ;
- б) Кабинет Министров РФ;
- в) Правительство РФ.

10. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд;
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд.

11. Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?

- а) Высший экономический суд;
- б) Высший арбитражный суд;

в) Высший имущественный суд.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

а) два года;

б) четыре года;

в) пять лет.

13. Укажите орган исполнительной власти в РФ:

а) Государственная Дума;

б) Правительство РФ;

в) Президент РФ;

г) Совет Федерации.

14. Кто является гарантом Конституции РФ?

а) Конституционный Суд;

б) Народ;

в) Совет Безопасности;

г) Президент.

15. В состав Совета Федерации входит:

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации;

б) кандидаты, избранные от политических партий;

в) кандидаты, избранные всенародным голосованием по Российской Федерации.

16. Президент РФ избирается на срок...

а) семь лет;

б) четыре года;

в) шесть лет.

17. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

18. Какие нормативно – правовые акты издает Президент РФ?

а) Законы;

б) Постановления;

в) Указы и распоряжения.

19. Кто формирует состав Правительства РФ?

а) Президент РФ;

б) Государственная Дума;

в) Совет Федерации.

20. Государственная дума состоит из...

а) 350 депутатов;

б) 400 депутатов;

в) 450 депутатов.

ЗАДАЧА 1

Государство – это организация политической власти, существующая в определенной стране. Каким образом возникает государство? Изложите известные гипотезы и теории происхождения государства. Раскройте, в чем находит свое выражение социальное назначение государства, характер и содержание его деятельности?

ЗАДАЧА 2

Государство - сложная система особой публичной власти. Раскройте признаки, функции и социальное назначение государства. Какие в государстве существуют формы правления формы государственного устройства, государственные режимы и государственные органы?

ЗАДАЧА 3

Используя полученные знания, дайте определение понятия права и его сущности. Раскройте структуру, источники, нормы и систему права. Назовите отличия норм права от норм морали и других социальных отношений общества.

ЗАДАЧА 4

Правоотношение – разновидность общественных отношений. Дайте определение правоотношения. Назовите основания возникновения и прекращения правоотношений. Назовите основных участников правоотношений.

ЗАДАЧА 5

Конституция основной закон государства. В чем заключается сущность Конституции? Раскройте природу Конституции, особенности ее статуса в правовой системе. Что составляет основы конституционного строя Российской Федерации?

ЗАДАЧА 6

Конституцией РФ определены конституционные права и свободы человека и гражданина. Что такое правовое положение человека? На какие группы классифицируются основные права и свободы человека и гражданина? Каковы принципы правового государства.

ЗАДАЧА 7

Изучив соответствующие статьи Конституции РФ, дайте определение системы и структуры органов государства. Предусмотренные в Конституции органы классифицируются на четыре группы. Определите для каждой группы органов их компетенцию.

ЗАДАЧА 8

Группа ребят развлекалась рядом с коммерческой палаткой. Хозяин «комка» Антонов, вернувшись после перерыва на работу, обнаружил разбитое стекло и пропажу товара.

Недолго думая, он сдал всю компанию участковому инспектору милиции Курносенко. Подростки свою вину отрицали. Однако Курносенко потребовал, чтобы они доказали свою непричастность к происшествию. Тогда подросток Хитров задал участковому вопрос: «А как быть с презумпцией невиновности?». Курносенко полистав уголовный кодекс РФ, подумал, записал адреса задержанных и отпустил их домой.

1. Что такое презумпция невиновности?

2. Как реализуется презумпция невиновности применительно данному случаю.

ЗАДАЧА 9

Группе студентов дано задание: в соответствии с основным принципом правосудия презумпцией невиновности проанализировать ст. гражданского кодекса РФ и трудового кодекса РФ и составить перечень случаев материальной ответственности граждан и юридических лиц независимо от их вины.

Раздел 4. Гражданское право и процесс.

1. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

А) любым способом, о котором стороны условились исходя из принципа свободы договора;

Б) хотя бы по одному существенному условию договора;

В) по всем существенным условиям договора.

2. Определите момент, с которого договор считается заключенным:

А) в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;

Б) с момента получения оферты;

В) с момента направления оферты.

3. Содержание оферты должно включать:

А) предложение заключить договор;

Б) существенные условия договора;

В) предварительный договор.

4. Оферта является:

А) предложением заключить договор;

Б) согласием заключить договор;

В) отказом от заключения договора;

Г) рекламой товара.

5. Обеспечение исполнения обязательства невозможно путем:

А) аванса;

Б) неустойки;

В) залога;

Г) поручительства.

6. Удержание вещи может осуществляться кредитором:

А) до наступления срока исполнения обязательства;

Б) на неопределенный период времени;

В) до прекращения обязательства.

7. По своей юридической природе сделки являются:

А) событиями;

Б) действиями;

В) поступками.

8. Ничтожной признается сделка:

А) недействительная в силу решения суда, со дня вступления решения суда в законную силу;

Б) недействительная в силу решения суда, со дня подачи искового заявления;

В) недействительная сама по себе со дня заключения сделки.

9. Доверенность является ничтожной, если:

- А) не указана дата выдачи;
- Б) не указан срок действия;
- В) выдана только на один месяц.

10. Признаки сделки:

А) волевое, правомерное действие, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения;

- Б) неправомерное действие;
- В) любое действие по передаче имущества в собственность другого лица.

11. Определите основные формы заключения сделок:

- А) устная и письменная форма;
- Б) только письменная форма;
- В) только устная форма;
- Г) в любой форме, но всегда нужно нотариальное удостоверение.

12. Сделки с земельными участками требуют:

- А) государственной регистрации;
- Б) простой письменной формы;
- В) нотариального удостоверения.

13. Сделка, совершенная недееспособным лицом:

- А) ничтожна;
- Б) законна;
- В) законна в зависимости от обстоятельств.

14. Оспоримой считается сделка, которая может быть признана недействительной:

- А) по решению суда;
- Б) по соглашению сторон;
- В) по постановлению главы администрации города.

Раздел 5. Семейное право и семейные правоотношения

1. Между усыновителем и усыновленным разница в возрасте по общему правилу, должна быть не менее:

- А) не менее 20 лет;
- Б) не менее 16 лет;
- В) не менее 15 лет.

2. Расторжения брака в органах ЗАГСа возможно при наличии следующих оснований:

- А) взаимное согласие супругов при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей;
- Б) проживание в браке не более 6 месяцев;
- В) при взаимном согласии супругов.

3. Предусмотрена ли законом возможность увеличения срока регистрации брака:

- А) закон не предусматривает увеличение срока регистрации брака;
- Б) да, но не более чем на два месяца;
- В) да, но не более чем на один месяц.

4. Регулирует ли брачный договор личные права и обязанности супругов

- А) регулирует
- Б) не регулирует
- В) регулирует только в случае расторжения брака

5. Вопрос об уплате алиментов решает:

- А) суд и орган ЗАГСа совместно
- Б) суд

В) орган опеки и попечительства

6.Права и интересы детей, оставшихся без попечения родителей, защищаются и охраняются:

А) судом

Б) органом опеки и попечительства

В) самими детьми

7.Срок, определяемый судом для примирения супругов может быть:

А) в пределах 1 месяца

Б) в пределах 3 месяцев

В) в пределах 6 месяцев

8.Определите момент возникновения прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу:

А) со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГСа

Б) только со дня торжественной государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГСа

В) закон не регламентирует этот день

9.Определите категории лиц, над которыми устанавливается попечительство:

А) несовершеннолетние от 14 до 18 лет

Б) недееспособные

В) лица, не достигшие возраста 14 лет

10.Определите категории лиц, над которыми устанавливается опека:

А) над детьми, не достигшими 18 лет

Б) только над детьми, не достигшими 14 лет

В) над детьми, не достигшими 14 лет и над лицами, признанными недееспособными

11.Фиктивный брак - это:

А) совместное проживание без государственной регистрации;

Б) брак, заключённый без цели создания семьи;

В) религиозный брак, заключённый в церкви.

12. К личным правам супругов относятся:

А) совместное решение семейных вопросов;

Б) право заключать сделки;

В) право на алименты.

13. Основанием для прекращения брака является:

А) признание супруга недееспособным;

Б) лишение свободы;

В) заявление одного или обоих супругов.

14.Совместной собственностью супругов является:

А) заработная плата супругов;

Б) результаты интеллектуальной деятельности;

В) имущество, полученное в порядке наследования.

Раздел 6. Трудовое право и трудовые правоотношения.

1. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) пятнадцати лет;

В) шестнадцати лет.

2. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

- Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.
3. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...
- А) государственных служащих;
Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
В) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу.
4. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...
- А) за две недели;
Б) за три недели;
В) за четыре недели.
5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
- А) 36 часов в неделю;
Б) 40 часов в неделю;
В) 48 часов в неделю.
6. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...
- А) время с 20 часов до 6 часов;
Б) время с 22 часов до 6 часов;
В) время с 24 часов до 5 часов.
7. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:
- А) ежедневный (междусменный) отдых;
Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
В) пропуск по болезни;
8. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...
- А) один час;
Б) два часа;
В) три часа.
9. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...
- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.
10. Максимальный срок срочного трудового договора....
- А) 1 год;
Б) 6 месяцев;
В) 5 лет.
11. Сокращённое рабочее время устанавливается....
- А) беременным женщинам;
Б) инвалидам
В) женщинам с детьми до 14 лет.
12. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска...
- А) 24 рабочих дня;
Б) не ограничивается;
В) 28 календарных дней.
13. Внеденежной форме допускается выплата зарплаты в размере...

А) 20%

Б) 10%

В) 25%.

14. Мерами дисциплинарного взыскания являются:

А) арест;

Б) замечание;

В) дисквалификация.

Задача №1.

Студентка 5 курса заочного отделения экономического факультета КФУ Веточкина хотела устроиться на вакансию старшего бухгалтера ООО «Старт». Однако в приёме ей отказали, сославшись на то, что она является выпускницей и должна уйти в учебный отпуск на 4 месяца для подготовки дипломной работы. Отсутствие работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности.

Правомерен ли отказ администрации?

Задача №2.

В ОАО «Меркурий» с просьбой о трудоустройстве обратились: водитель Петренко, повар Сидорова и бухгалтер Остапова. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие ещё документы вправе от них потребовать администрация ОАО «Меркурий»?

Задача №3.

Травкин был принят на завод сварщиком с месячным испытательным сроком. Спустя 3 недели его уволили как не выдержавшего испытательный срок. Травкин обжаловал приказ об увольнении в суде, сославшись на то, что администрация уволила его до конца испытательного срока и без согласия профсоюзной организации.

Какое решение должен принять суд?

Задача №4.

Чернов был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За 5 дней до окончания установленного срока, ему устно объявили, что администрация решила продлить испытательный срок ещё на месяц, однако, через 10 дней Чернов был уволен как не выдержавший испытания. Не согласившись с действиями администрации, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен принять суд? Что изменится, если бы испытательный срок был бы продлён на основании приказа?

Задача №5.

Товаровед Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию. Отработав 2 недели, она обратилась к директору магазина с просьбой предоставить ей расчёт и выдать трудовую книжку. Директор отказался это сделать, т.к. не нашёл ей замену и попросил поработать ещё месяц.

Что следует предпринять Федосеевой?

Задача №6.

Слесарь Голубцов пытался вынести через проходную завода заготовки деталей, но был задержан. По данному факту было возбуждено уголовное дело, в ходе которого Голубцов был признан обвиняемым. По окончании расследования материалы дела были переданы в суд. При наличии данных обстоятельств директор завода уволил Голубцова по ст.81 п.6 г.

Правомерны ли действия директора завода?

Задача №7.

Петровский, восстановленный на 2 курс дневного отделения АГИМС, 28 октября подал заявление, в котором просил его уволить по ст.80 ТК РФ с 5 ноября. Однако администрация издала приказ о его увольнении с 12 ноября.

Правомерны ли действия администрации?

Задача №8.

Галкина обратилась 10 февраля с письменным заявлением к работодателю уволить её с работы, т.к. она намерена перейти на работу в организацию, где ей предлагают работу менеджера. 25 марта работодатель издал приказ об увольнении Галкиной по собственному желанию. Галкина обжаловала увольнение в суде, при этом она объяснила, что в феврале у неё действительно была возможность поступить на другую работу, но теперь у неё такой возможности нет.

Подлежит ли требование Галкиной удовлетворению?

Раздел 7. Административное право.

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

- А) лишения физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
- Б) лишения физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
- В) лишения физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- А) да;
- Б) нет.

3. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- А) да;
- Б) нет.

4. Срок лишения специального права не может быть более...

- А) 3 лет;
- Б) 1 года;
- В) 6 месяцев.

5. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

6. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

А) да;

Б) нет.

7. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

А) четырнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

8. Административным правонарушением признается...

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

9. Административный штраф устанавливается для граждан в размере:

А) не превышающим 5000 рублей;

Б) не превышающим 50000 рублей;

В) не превышающим 10000 рублей.

10. Предусмотрено ли КоАП РФ возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения?

А) да;

Б) нет.

11. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

12. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

13. Дисквалификация устанавливается на срок...

А) от года до десяти лет;

Б) до пяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

14. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) да;

Б) нет;

В) только частные предприниматели.

15. Административный арест не назначается:

А) инвалидам 3 группы;

- Б) иностранным гражданам;
- В) беременным женщинам.

Раздел 8. Уголовное право и уголовный процесс.

1. Преступление – это ...

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

2. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

3. Тяжкими преступлениями признаются...

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

4. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

5. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

6. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

7. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное

причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

8. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

9. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

10. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

11. Преступление признается совершенным по небрежности...

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

12. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- А) 13;
- Б) 10;
- В) 9;
- Г) 7.

13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

14. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

15. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
- А. С 16 лет за все преступления
 - В. с 14 лет
 - С. По достижению лицом совершеннолетия
 - Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

16. Исправительные работы устанавливаются на срок
- А. От двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного.
 - В. от 3-х месяцев до 6 лет
 - С. от 3-х месяцев до 3 лет
 - Д. От 2-х месяцев до 2-х месяцев и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправленных работ.

17. Арест, как вид наказания состоит в:
- А. Содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев
 - В. Содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества
 - С. Содержание лица, совершившего преступление средней тяжести, в условиях изоляции от общества
 - Д. Содержание лица в условиях строгой изоляции от общества на срок от 3-х до 6 месяцев

18. Смертная казнь не назначается:
- А. Лицам, имеющим малолетних детей
 - В. Женщинам, имеющим малолетних детей
 - С. женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста.
 - Д. Инвалидам 1 и 2 группы

19. Обязательные работы устанавливаются на срок:
- А. От 60 до 240 часов и отбываются не свыше 4-х часов в день.
 - В. от 60 до 240 часов и отбываются не свыше 7 часов в день.
 - С. определенными органами местного самоуправления.

Д. От 1 до 6 месяцев.

20. Обязательные работы заключаются:
- А. В выполнение осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.
 - В. в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда.
 - С. в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом.
 - Д. В отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

21. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде.
- А. Предупреждения
 - В. лишения свободы на срок не свыше пяти лет.
 - С. Конфискация имущества.
 - Д. Штрафа.

22. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда

- А. От десяти до 30%
- В. в пределах от 5 до 20%
- С. до 30% заработка
- Д. От 5% до 10%

3.1.1 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1 Виды юридической ответственности.
- 2 Основные отрасли российского права.
- 3 Местное самоуправление в Российской Федерации.
- 4 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
- 5 Организационно-правовые формы юридических лиц.
- 6 Способы обеспечения обязательств.
- 7 Проблема сиротства в России и пути её решения.
- 8 Права и обязанности работника и работодателя.
- 9 Виды административных наказаний.
- 10 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 11 Преступления против личности.
- 12 Преступления в сфере экономики.
- 13 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3.2. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для дифференцированного зачёта

1. Понятие, признаки, функции права.
2. Источники (формы) права.
3. Основные отрасли права (предмет, источники).
4. Правоотношения: понятие, субъекты, объекты
5. Правонарушение и юридическая ответственность.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних
7. Понятие преступления. Разновидности преступлений
8. Виды наказаний за преступления
9. Закон и подзаконный акт
10. Действие правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц
11. Право собственности. Виды собственности в Российской Федерации
12. Понятие и источники трудового права
13. Трудовой договор.
14. Рабочее время и время отдыха
15. Правоотношения и юридические факты
16. Основы конституционного строя в Российской Федерации
17. Права, свободы и обязанности человека и гражданина
18. Административные правонарушения и административная ответственность
19. Избирательные системы, избирательный процесс и избирательные права граждан
20. Гражданская правоспособность и дееспособность
21. Федеральное собрание Российской Федерации
22. Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации
23. Понятие брака, порядок и условия его заключения и расторжения

- | | |
|-----|---|
| 24. | Права, обязанности детей и родителей. |
| 25. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 26. | Судебная система РФ |
| 27. | Правонарушения и юридическая ответственность |
| 28. | Президент Российской Федерации – глава государства, его полномочия |
| 29. | Права и обязанности супругов, родителей и детей |
| 30. | Понятие, источники, субъекты и объекты гражданского права |
| 31. | Основные группы преступлений, зафиксированные в УК РФ |
| 32. | Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя |
| 33. | Прокуратура РФ, её назначение и функции |
| 34. | Правонарушение, его виды |
| 35. | Понятие, признаки, классификация юридических лиц |
| 36. | 36.Понятие обязательства и способы его обеспечения |
| 37. | 37.Гражданско-правовой договор: понятие, виды, формы |
| 38. | 38.Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность |
| 39. | 39.Понятие, предмет. Принципы международного права |
| 40. | 40.Международные документы по правам человека |

3.2.1 Темы для проектной работы

Ты и закон
Содержание политических прав человека
Основания приобретения и утраты гражданства Российской Федерации
Активное и пассивное избирательное право
Права и обязанности родителей
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей
Международное право
Ответственность за экологические правонарушения
Преступление против личности
Административные правонарушения, посягающее на здоровье и общественную нравственность
Преступления в сфере экономики
Налоговое законодательство Российской Федерации
Время труда и отдыха
Права несовершеннолетних в России и США
Основные институты Конституционного права Российской Федерации и их краткая характеристика
Полномочия Президента Российской Федерации
Структура, полномочия Федерального Собрания Российской Федерации
Юридическая ответственность несовершеннолетних
Дисциплина труда
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
Понятие и стадии уголовного процесса
Защита прав потребителей
Смертная казнь: за и против
Авторское право
Твоё право на труд
Право собственности
Природу охраняет закон
Права ребёнка в семье
Право на труд в разных странах

Земельное право Государство и семья Памятка налогоплательщику Обязанности гражданина страны Уголовная ответственность несовершеннолетних Экологическое право: история и современность Уголовное судопроизводство. Суд присяжных. Жилищное право
--

3.2.2 Требования к материально- техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности (управления) и психологии

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Шкаф

Ноутбук

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

Информационное обеспечение обучения реализации программы

Основные печатные издания

1. Лосев С.А. Право. Учебник для 10-11 классов/С.А. Лосев.-Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.-480с.

Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com/ ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.com/ ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru/>

3. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru/>

5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник, Москва: Юстиция, 2021.

2. Смоленский М.Б., Подопригора А.А. Основы права: учебное пособие, Москва, КноРус., 2021.

3. Демьяненко Е.В. Основы права: учебник , Москва : Альфа-М , 2020.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)[Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения:01.09.2021 г.)

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2021 г.)

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. 2021)
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)[Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/(дата обращения: 01.09.2021 г.)
11. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон РФ: от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изм. на 02.07.2021 № 310-ФЗ)] [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 01.09.2021 г.)
12. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2021 г.)
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме» (в ред. 2021 г.)
14. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)
15. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)
17. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. 2021 г.)
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. 2021 г.)